



Cuestionario para valorar “mi propia mochila” sobre sexo y sexualidad

Objetivos Reflexionar sobre nuestra propia actitud, nuestra propia “mochila” de experiencias y sentimientos relacionados con la educación sexual.

Duración 1 hora aproximadamente

Materiales un folio
un bolígrafo

Desarrollo En un lugar tranquilo, toma el tiempo que necesites para reflexionar sobre las siguientes preguntas:

- ¿Tienes los conocimientos básicos sobre educación afectivo-sexual para educar a tu alumnado?
- ¿En clase hablo habitualmente con el alumnado de emociones y sentimientos?
- ¿Me siento cómodo hablando de sexualidad con el alumnado o profesorado?
- ¿Utilizo palabras adecuadas para referirme a los genitales cuando hablo con el alumnado?
- ¿Cuido el uso del lenguaje, nombrando y visibilizando a las alumnas de igual modo que a los alumnos?
- ¿La educación sexual debe trabajarse únicamente en el ámbito de la familia?
- ¿Ante conductas de expresión sexual del alumnado me siento incómoda o incómodo?
- ¿En el aula trabajo la higiene de todo el cuerpo?
- ¿Pongo ejemplos que reflejan todo tipo de realidades y sexualidades?
- ¿Está presente la educación sexual en mi programación de aula?
- ¿Mi alumnado tiene intereses sexuales?
- ¿Conozco y aplico terminología concreta sobre diversidad sexual?
- ¿Incorporo la perspectiva de género en todas las actividades del aula?

Este cuestionario aparece en la “guía educación sexual integral para educación especial”, podéis encontrar la ficha correspondiente en este apartado.

Bibliografía Sexbook: una historia ilustrada de la sexualidad, María Segarra, Nacho Bastarós y Cristina Daura, ediciones Lúmen Gráfica (2021)

Hablando con ellos: la sexualidad de los hombres heteros, Ana Lombardía, editorial Anaya (2022)

EveryBody, una mirada abierta y sincera hacia el sexo, desde todos los angulos, Shaina Feinberg, Julia Rothman, ediciones errata naturae (2021)