



Auto-reflexión crítico/amorosa

Objetivos Reconocer nuestros aprendizajes y nuestros sesgos cognitivos a la hora de relacionarnos con la diversidad de personas.

Duración 1 hora

Materiales Un folio

Desarrollo Asocia uno (o más) adjetivos que te hayan enseñado o hayas escuchado a nivel social, cultural, político y familiar sobre las siguientes categorías sociales:

- mujeres y hombres
- personas gordas
- personas de otras etnias o razas o cultura
- personas lesbianas o homosexuales
- personas transgénero
- personas con discapacidad
- personas mayores
- personas con enfermedades mentales

Para cada categoría, toma un momento para preguntarte: estos mensajes:

¿Cómo han forjado tú relación con esas categorías de personas

¿Cómo se refleja esto en el aula?

¿Crees que en algún momento has transmitido esos mismos mensajes a tú alumnado?

¿Cómo? Recuerda que hay muchas maneras de transmitir un mensaje, no solo verbalmente.

¿Te gustaría cambiarlo?

A partir de mañana, ¿Qué crees que puedes hacer diferente para no seguir transmitiendo al alumnado mensajes que no reflejan valores democráticos, respetuosos e igualitarios?

Y ahora: ¿cómo puedes agradecerte haberte dedicado este espacio de revisión personal?

Bibliografía Este ejercicio está inspirado en dinámicas de reflexión del libro "el cuerpo no es una disculpa" de Sonya Renee Taylor, ed. Melusina (recomendado en el apartado "otros recursos")