



Iceberg de las violencias

- Objetivos**
- Comprender de manera profunda las expresiones y forma de la violencia de género
 - Hacer conexiones entre la teoría y la práctica
 - Aplicar una mirada interseccional al análisis de género

Duración El tiempo necesario

Materiales Imagen del iceberg de la violencia de género
Un folio
Un bolígrafo
Un espacio cómodo y tranquilo

Desarrollo Observa la imagen del iceberg de la violencia de género.
Para cada violencia mencionada, escribe un ejemplo concreto de esa violencia, cuanto más concreto mejor, puede ser algo que te haya pasado, pero también algo que hayas escuchado, observado o leído.

Por ej.

“humillar”: durante la cena de navidad del año pasado, con 10 invitados presentes, Carlos, el marido de María, le ha dicho durante de todo el mundo “María, ¿otra vez has intentado hacer el pastel de carne? jajaj, lo intenta cada año y siempre le queda duro como la suela del zapato”.

Si te animas, puedes poner un abanico de ejemplos, algunos más evidentes y otros más sutiles.

Si no se te ocurre nada, te invitamos a visitar nuestro apartado de recursos para profundizar sobre la temática.

Para complejizar, te invitamos a hacerte las siguientes preguntas:

¿Crees que estas violencias también se ejercen de manera específica hacia otros sujetos sociopolíticos? (personas negras, comunidad gitana, personas gays o trans*, personas gordas, personas con diversidad funcional, personas jóvenes o mayores...)

¿Qué sería diferente? ¿Crees que estos ejemplos pueden ser “sumativos” y no excluyentes? (por ejemplo, sufrir diferentes declinaciones de estas violencias por ser mujer y árabe).

Si te interesa profundizar en estas preguntas, puedes explorar el apartado de recursos que encuentras al final del ejercicio.

¿Podrías poner ejemplos de cómo se expresan estas violencias hacia estas personas? Variación para hombres que quieren adoptar modelos igualitarios de masculinidad: ¿Qué podrías hacer para romper con la reproducción de estas violencias?

Si te interesa esta temática, te invitamos a explorar el apartado de recursos para seguir trabajando la temática.

Conclusión: ¿qué podrías hacer para trabajar la prevención de estas violencias con tú alumnado? Escribe cinco buenas prácticas para el aula.

Recurso para realizar el ejercicio:





Bibliografía

La política está también en la cama, **Monica Ortiz Ríos (2023)**

<https://www.pikaramagazine.com/2023/04/la-politica-esta-tambien-en-la-cama/>

Ampliar la mirada, un enfoque interseccional para prevenir las violencias machistas, **Angélica Matías y Mercedes Rodríguez (2021)**

<https://aieti.es/actualidad/ampliar-la-mirada-un-enfoque-interseccional-para-prevenir-las-violencias-machistas/>

Desmontando estereotipos sobre las mujeres gitanas y la violencia machista, **AMUGE (2022)**

<https://www.pikaramagazine.com/2022/11/desmontando-estereotipos-sobre-las-mujeres-gitanas-y-la-violencia-machista/>

Aliados y agresores, ¿qué significa el silencio de los hombres ante la violencia de género?, **Lionel S. Delgado (2022)**

<https://www.elsaltodiario.com/masculinidad-en-demolicion/aliados-agresores-significa-silencio-hombres-ante-violencia-genero>